



ATA DA 2ª REUNIÃO DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM COMUNICAÇÃO

1 Aos vinte e quatro dias de junho de dois mil e quinze, às nove horas e trinta minutos, na sala
2 de reuniões da “Casa da Pesquisa e Pós-Graduação do ICSA”, reuniu-se o **corpo docente**
3 **do Programa de Pós-Graduação em Comunicação do Instituto de Ciências Sociais**
4 **Aplicadas da Universidade Federal de Ouro Preto**, para a 2ª reunião ordinária do
5 Colegiado do PPGCOM, convocada pelo Coordenador, Prof. Dr. Frederico de Mello Brandão
6 Tavares, com a finalidade de examinar, discutir e votar o expediente constante da ordem do
7 dia. Além do Sr. Coordenador, compareceram os membros do Colegiado, a professora Nair
8 Prata Moreira Martins, vice-coordenadora, a docente Marta Maia e a discente Kamilla
9 Morando Avelar, representante discente. Também, estiveram presentes os professores
10 Claudio Rodrigues Coração, Hila Bernadete Silva Rodrigues, Jan Alyne Barbosa e Silva,
11 Juçara Gorski Brittes, Marcelo Freire Pereira de Souza e Priscila Monteiro Borges. A
12 professora Débora Cristina Lopez justificou sua ausência devido a participação em banca de
13 concurso na Universidade Federal de Minas Gerais. **I – EXPEDIENTE: 1. Comunicações.** O
14 Sr. Coordenador iniciou os trabalhos relatando sobre sua participação como representante do
15 PPGCOM na reunião do Conselho da Compós, ocorrida em Brasília no dia 12 de junho.
16 Relatou que no segundo semestre de 2015, conforme informou o Coordenador da Área CSA1
17 da CAPES, professor Maurício Lissovsky (UFRJ), será publicada uma versão atualizada do
18 Qualis-CAPES para novos periódicos não avaliados, bem como estarão em avaliação os
19 documentos gerais de Área e também o Qualis-Livros. Está prevista para os dias 24 e 25 de
20 agosto a reunião da Diretoria de Avaliação da CAPES com os coordenadores de PPGs da
21 CSA1 em Brasília; e nos dias 01 e 02 de outubro a próxima reunião do Conselho da Compós,
22 a ser realizada pelo PPGCOM da UFRJ, no Rio de Janeiro. A professora Marta Maia informou
23 que a UFOP poderá ser consultada, no próximo evento da SBPJor, em novembro, sobre a
24 possibilidade de sediar, em 2017, o Encontro Nacional da entidade. Também, comunicou a
25 criação, no XII Encontro Nacional da SBPJor, a ser realizado em novembro, em Campo
26 Grande, de uma Rede de Pesquisa da SBPJor sobre “Narrativas Midiáticas
27 Contemporâneas”, envolvendo a UFOP, a UNISC (Universidade Santa Cruz do Sul, RS) e a
28 UNISO (Universidade de Sorocaba, SP). **2. Pauta:** O coordenador solicitou que os pontos 02
29 (Apresentação pela Coordenação do Edital de Disciplinas Isoladas) e 04 (Regimento da Pós-
30 Graduação: pontos principais – Estágio Docente, Credenciamento e Recredenciamento – e
31 encaminhamento dos demais pontos) fossem retirados da Pauta enviada no Ofício (nº
32 21/2015) de convocação da reunião. Para o primeiro ponto, justificou que o Edital será
33 enviado aos docentes para apreciação por e-mail, não tendo ficado pronto em tempo hábil
34 para a reunião. Para o segundo, relatou que a Comissão de revisão do Regulamento não
35 havia se reunido antes da reunião para discussão do documento. Lembrou que uma vez que
36 não haverá credenciamento de novos docentes para este ano e com a revisão pontual do que
37 se refere ao Estágio Docente, a discussão sobre o ponto poderá ficar para o semestre
38 seguinte. Colocado em votação, o pedido foi acatado por unanimidade. Procedeu-se então à



39 votação da pauta, aprovada também por unanimidade entre os membros presentes do
40 Colegiado. **II – ORDEM DO DIA: 1. ESTÁGIO DOCENTE 2015/02:** A professora Marta Maia
41 iniciou o relato lembrando que pela Resolução CEPE 5020, o estágio docente pode ser
42 realizado em disciplinas teóricas e/ou práticas e para cada discente só pode haver um tutor. E
43 lançou algumas questões, que a Resolução não deixa claras: Disciplinas laboratoriais podem
44 ter estagiário docente? O plano de trabalho do discente deve incluir carga horária semanal
45 e/ou por semestre? Como especificar as atividades e o cronograma? O professor Claudio
46 Coração complementou a discussão apontando para a necessidade de se definir também a
47 carga horária limite de atuação do discente, de acordo com a natureza da atividade a ser
48 cumprida, algo que precisa ser definido previamente. O professor Frederico Tavares lembrou
49 também que se deve olhar para a existência de disciplinas, na graduação, que já contam com
50 monitores e servidores técnicos como auxiliares, o que não significa um impedimento para o
51 Estágio Docente, mas um elemento a ser considerado. A professora Hila Rodrigues ressalta
52 também a necessidade de se pensar os processos de avaliação envolvidos e como o estágio
53 proporcionará, na disciplina a ser escolhida, o aprendizado do discente. A professora Marta
54 Maia lembra que por este viés, qualquer disciplina pode ter estagiários docentes, dada a
55 heterogeneidade das possibilidades de atuação dos discentes, não apenas em relação às
56 suas pesquisas. O professor Claudio Coração indica o caráter das ementas e dos programas
57 como um fator possível para pensar a atuação dos discentes e seus vínculos às disciplinas.
58 Os professores Hila Rodrigues e Marcelo Freire propõem que se pense um Plano de Trabalho
59 dos/as alunos/as interessados em cursar o Estágio no próximo semestre a partir das
60 atividades a serem desenvolvidas nas disciplinas. O professor Frederico Tavares,
61 considerando o tempo hábil para a implantação do Estágio, sugere que cada estagiário esteja
62 vinculado em sala de aula, neste início, ao seu próprio orientador de Mestrado, cabendo a
63 este último a indicação de um outro tutor, caso necessário. Propõe, a partir de tal indicação,
64 que os professores enviem até o dia 01 de julho à Coordenação do PPG a informação sobre o
65 Estágio de seus respectivos orientandos, os que farão ou não, acompanhada, no caso dos
66 estagiários de 2015/02, de uma relação da disciplina designada e de uma justificativa sobre a
67 inserção e escolha da disciplina na graduação. Até o começo de agosto, o docente deverá
68 informar também o Plano de Trabalho do discente. Ambos os documentos, Plano de Trabalho
69 e Justificativa da disciplina, serão encaminhados pela Coordenação à Presidência do
70 Colegiado do Curso de Jornalismo. Colocada em votação, a proposta foi aprovada por
71 unanimidade entre os membros presentes do Colegiado. **2. VICE-COORDENAÇÃO DO**
72 **PPGCOM:** o coordenador lembrou que com o afastamento da professora Nair Prata para o
73 pós-doc, o cargo de vice-coordenador fica vacante. Lembra que a professora Nair está
74 vinculada à Linha de Pesquisa 2 do PPG e que o coordenador está vinculado à Linha 1.
75 Aponta esta característica como um fator também pensado no momento de definição dos
76 encargos, sendo por isso, talvez, positiva a manutenção dessa composição, dando equilíbrio
77 à composição do Colegiado. A professora Juçara Brittes pediu a palavra e comentou que
78 achava tal orientação, por Linha de Pesquisa, um possível problema, já que pode, no futuro,
79 causar obstáculos para a escolha de futuros coordenadores e vice-coordenadores. A
80 professora Nair Prata concordou com a fala da professora Juçara. A professora Marta Maia



81 lembrou que deve ser considerado também o interesse pessoal e a disponibilidade de cada
82 um, sendo, por isso, interessante que as pessoas se candidatem independentemente da
83 Linha de Pesquisa. O professor Frederico Tavares, então, sugeriu que se colocasse em
84 votação a proposta, que teve adesão unânime dos votantes do Colegiado. O coordenador
85 retomou a palavra, para abrir a candidatura ao cargo de vice-coordenador e explicou as atuais
86 atribuições da vice-coordenação. Apontou que, além de ajudas pontuais, de acordo com
87 demandas surgidas, e substituições em reuniões ou compromissos, a futura vice-coordenação
88 terá papel importante no preenchimento da Plataforma Sucupira no início do ano de 2016
89 (meses de janeiro a março), quando o PPG enviará seu primeiro relatório anual à CAPES.
90 Encerrada a fala, abriu para as inscrições de candidaturas. Após manifestações dos docentes,
91 a professora Priscila Borges se colocou à disposição para o cargo e perguntou, como docente
92 da Linha 2, se haveria algum outro interessado, da mesma Linha de Pesquisa ou de outra.
93 Não havendo manifestações, o nome da professora foi indicado para votação e aprovado por
94 unanimidade pelos membros do Colegiado, com abstenção simbólica da professora. **3.**
95 **CALENDÁRIO DE REUNIÕES 2015/02:** foi apresentada pelo coordenador a manutenção do
96 calendário de reuniões do Colegiado do PPG para a última quarta-feira do mês, pelas
97 manhãs. Colocada em votação, a proposta foi aprovada por unanimidade entre os membros
98 presentes do colegiado. **4. DEMANDAS DISCENTES (Definição das datas de entrega dos**
99 **trabalhos; Inclusão de outra disciplina para a Linha 1; esclarecimentos sobre a**
100 **disciplina “Política, Práticas Culturais e Experiência”).** A representante discente, Kamilla
101 Avelar, esclareceu acerca das demandas. Colocado em discussão o primeiro ponto, ficou
102 decidido que os trabalhos dos alunos devem ser entregues aos professores do primeiro
103 semestre até o dia 30 de agosto e as notas deverão ser lançadas pelos docentes até o dia 30
104 de setembro no sistema “Minha UFOP”. Caberá a cada professor a decisão junto aos alunos
105 sobre as formas de entrega dos trabalhos finais. Colocada em votação, a proposta foi
106 aprovada por unanimidade entre os membros presentes do Colegiado. Sobre o segundo
107 ponto, o professor Frederico Tavares relatou que no Documento de Área CSA1, cada docente
108 permanente dos PPGs deve ofertar pelo menos uma disciplina por ano letivo. Tal demanda
109 não havia sido prevista até a última reunião, já que a coordenação não tinha esta informação.
110 Nesse sentido, lembrou que dos três docentes que não ofereceriam disciplina no ano de
111 2015, o citado professor e as professoras Débora Lopez e Nair Prata, somente Frederico
112 Tavares poderia, por meio de arranjo de encargos junto ao Colegiado da graduação em
113 Jornalismo, ofertar uma disciplina no PPG ainda em 2015. A professora Priscila Borges
114 lembrou que com a implantação da nova matriz do curso de Jornalismo no próximo semestre
115 letivo, o professor Ricardo Orlando, com quem o professor Frederico Tavares dividiria uma
116 disciplina eletiva na graduação a partir de agosto, poderá ofertar a disciplina “Teorias da
117 Imagem”, nova na matriz de Jornalismo. Não haveria, pois, prejuízo para a saída do professor
118 Frederico Tavares de uma disciplina eletiva na graduação e oferta de uma disciplina na pós-
119 graduação, solucionando a demanda de ambas as partes. O professor Frederico Tavares
120 disse estar disponível para a demanda e que comunicará por e-mail aos demais colegas
121 sobre a disciplina a ser ofertada, em concordância com a oferta prevista na estrutura
122 curricular do PPG. Colocada em votação, a proposta foi aprovada por unanimidade entre os



123 membros presentes do colegiado e será encaminhada à Presidência do Colegiado da
124 Graduação em Jornalismo e também à Chefia do DECSO pela coordenação do PPGCOM.
125 Ainda neste tópico, a professora Hila Rodrigues ressaltou a possibilidade de no próximo ano
126 serem ofertadas disciplinas de menos créditos como “Tópicos Especiais” e/ou Mini-cursos
127 pelos docentes, além da possibilidade de se ofertar outras disciplinas com mais de um
128 docente. Sobre o último ponto, a professora Juçara Brittes pediu a fala, solicitando que a
129 representação discente esclarecesse melhor a demanda. A aluna Kamilla Avelar apontou que
130 os alunos gostariam de entender melhor a relação da disciplina “Política, Práticas Culturais e
131 Experiência” com suas pesquisas. O professor Frederico Tavares pediu a palavra e
132 esclareceu que a atribuição da disciplina à professora está pensada em função da trajetória
133 da docente e de suas pesquisas e que cada professor, seja na disciplina em questão ou não,
134 tem a liberdade de organizar e construir os conteúdos programáticos a partir da ementa
135 prevista. A professora Marta Maia relembra da importância, dentro dessa abertura, de se focar
136 em questões que tenham afinidade com os projetos dos alunos, já que se tratar da última
137 disciplina eletiva a ser cursada no curso por esta turma. O professor Frederico Tavares
138 resalta que todas as disciplinas do próximo semestre terão como perspectiva os projetos dos
139 alunos e os conteúdos vistos por eles este semestre, criando possibilidades de
140 complexificação dos problemas de pesquisa e evitando redundâncias. Lembrou que os
141 Programas das disciplinas em oferta já foram disponibilizados a todos os professores e que
142 também encontram-se disponíveis para consulta na homepage do Programa. A professora
143 Juçara Brittes disse que estará atenta a estes pontos e que conversará com os docentes da
144 Linha de Pesquisa 1, para trocar experiências na elaboração do Programa da disciplina
145 eletiva a ser ofertada. Não havendo necessidade de votação para este tópico, a discussão foi
146 encerrada. **Nada mais havendo a tratar**, o Sr. Coordenador finalizou a reunião, às doze
147 horas e vinte e cinco minutos, agradecendo a presença de todos. Para constar, lavrou-se a
148 presente ata, que, aprovada, vai devidamente assinada pelo Sr. Coordenador e pelos demais
149 presentes.

Prof. Frederico de Mello Brandão Tavares

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da UFOP